

Тренинг-беседа для учащихся 1-х классов «Первый раз в первый класс!»

Цели занятия:

1. Обеспечение адаптации детей к школе, к классу, к учителям.
2. Познакомить детей со школьными правилами.
3. Укрепить желание учиться, получать знания, показать, что знания необходимы.
4. Сплочение классного коллектива.

Материалы: картинки со схематическим изображением паровозика, карандаши, мяч.

Время проведения: 40 – 45 минут.

Условия проведения: Дети сидят за партами – весь класс.

Содержание занятия.

Вступление.

Ведущий: *«Здравствуйте, ребята! Совсем недавно, вы стали учениками первого класса и уже наверно успели заметить, что школа сильно отличается от детского садика. В школе другой режим дня, другие правила, другие требования, которые обязательно нужно выполнять. Учиться в школе не так уж и легко, поэтому я пришла сегодня для того, чтобы помочь вам познакомиться и подружиться друг с другом, а также для того, чтобы вы получилие узнали школьные правила».*

Упражнение «Представление имени»

Ведущий: *«Но сначала давайте познакомимся».*

Класс встает. Ведущий кидает мяч поочередно каждому участнику, тот, кто поймал мяч, должен назвать свое имя и фамилию, рассказать, что он любит, а чего не любит и бросить мяч обратно ведущему.

Сказка «Школа зверей»

Ведущий: *«А сейчас послушайте одну сказку, которая называется «Школа зверей».*

Первоклассники спешили в школу. Они смело шагали по школьным ступенькам. Когда прозвенел звонок, учитель Еж увидел готовность всех учеников к уроку. Все ребята стояли около своих столиков и улыбались своему учителю.

— Здравствуйте, садитесь, пожалуйста! — сказал Еж. — Сегодня мы поговорим о правилах. Что такое правило, кто нам скажет?

— Мне мама говорила, — произнесла Белочка, — что существуют правила в питании. Например, когда мы едим, то нельзя разговаривать.

— А мне папа говорил, — продолжал разговор Волчонок, — что во всем мире живет много правил. Есть правила в питании, есть правила в играх, в поведении: в лесу, на дороге, в гостях и в других местах.

— «Правило» — значит делать правильно! — подвел итог Медвежонок.

— Молодцы! — похвалил всех учитель, — А зачем нужны эти правила, может быть, и без них можно прожить?

— Наверное, можно, но ведь будешь тогда на своих ошибках всегда учиться, — улыбаясь, произнес Волчонок.

— И неприятностей будет много, — согласилась с другом Белочка. — А я не люблю неприятности.

— Неприятности никто не любит, — подтвердил учитель. — Поэтому в мире и появились правила, чтобы знать, как лучше жить и со всеми дружить.

— А мы сейчас вместе будем учить стихи о школьных правилах. Согласны, ребята?

— Я буду называть правило, и стихотворение на это правило, а вы слушайте внимательно и потом повторяйте за мной.

Правило первое: в школе все ученики здороваются, улыбаясь взрослым и друг другу.

В школе «Здравствуй» говорят

И с улыбкой дарят взгляд!

Второе правило потруднее: до звонка на урок надо подготовить все необходимое для учебы. А когда прозвонит звонок, каждый ученик ждет приглашения учителя около своей парты.

До звонка ты приходи

И порядок наводи!

По звонку все дружно в ряд,

Ждут учителя, стоят!

Третье правило: чтобы узнавать новое и многому научиться на уроке, ученики слушают внимательно требования учителя и выполняют их. К товарищу с просьбой обращаются редко и только шепотом, а к учителю обращаются, подняв руку.

Друга зря не беспокой.

Береги его покой.

На уроке тишина.

Руку поднимай тогда,

Когда хочешь отвечать

Или важное сказать.

Правило четвертое: когда отвечает ученик, подсказки запрещаются, пусть он сам спокойно вспоминает ответ, сам учится думать.

На уроке ждут ответ.

Кто-то знает, кто-то нет.

Отвечает только тот,

Кого учитель назовет.

Правило пятое, оно уже вам знакомо: играем на перемене в спокойные игры, чтобы все смогли отдохнуть и товарищам не мешать. Да, помните о подготовке к следующему уроку и о порядке на парте, в классе.

Вот звонок на перемену,

Приготовься отдыхать:

Можешь с другом прогуляться,

Можешь тихо поиграть,

Подготовь к уроку все,

Чтоб училось нам легко!

— Эти пять правил, мы запомним, и будем соблюдать в течение всего времени учебы.

Обсуждаются вопросы: Что важного вы услышали? Какой вывод мы можем сделать? Зачем нужны правила в школе?

Выводы. Правила нужны в школе, они дают возможность учиться, дружить, играть. Соблюдать правила должны все, не только ученики. Правила нужны, они подсказывают нам, как себя вести по отношению к каждому человеку. Как следует себя вести по отношению к маме, учителю, незнакомцу? Если вы будете обнимать незнакомца, грубить маме, не выполнять домашнее задание — что произойдет?

Упражнение «Встаньте те, кто ...»

Ведущий: «*А сейчас немножко поиграем!*»

Ведущий произносит фразу «Встаньте те, кто ...» и называет какое-нибудь качество. Все, кто считают, что у него есть это качество, встают. Например: «Встаньте те, кто сегодня чистил зубы (любит учиться, у кого дома есть компьютер и т.п.)»

Рисунок “Качества первоклассника”.

Ведущий: «*У вас на столе лежит паровозик из бумаги. Этот паровозик едет в первый класс и везет ребятам то, что им поможет хорошо учиться. Нарисуйте, пожалуйста, на вагончиках то, что вы хотели бы получить для отличной учебы в первом классе. Когда вы закончите свои рисунки выходите к доске для обсуждения.*»

Конкурс загадок.

Ведущий: «*Предлагаю вам подгадывать загадки.*»

Тридцать три сестрички

Ростом невелички.

Если знаешь их секрет,

То на все найдешь ответ.

(Буквы)

Грамоты не знаю,

А весь век пишу.

(Ручка)

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует.

А сегодня вечером

Он раскрасит мне альбом.

(Карандаш)

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Называюсь я ...

(Тетрадь)

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

(Портфель)

Игра “Что лежит в портфеле?”.

Ведущий бросает кому-то из ребят мяч и называет какой-то предмет. Если, по мнению ребенка, он должен лежать в портфеле, мяч нужно ловить, если нет, мяч ловить не нужно.

- линейка;

- ручка;

- кукла;

- карандаш;

- жвачка;

- тетради;
- журнал с картинками;
- учебник;
- игрушки.

Упражнение «Урок или перемена»

Ведущий: *«А сейчас я хочу проверить, насколько вы усвоили сегодняшний материал и хорошо ли запомнили правила, которые мы учили».*

Ведущий называет какое-нибудь дело, а ребята отвечают: «УРОК» когда дело происходит на уроке или «ПЕРЕМЕНА» когда на перемене. Если ведущий поднимает руку, задавая вопрос, отвечают все хором, если рука не поднята, а ведущий показывает на кого-то одного, - отвечает этот ребенок.

- внимательно слушать;
- баловаться;
- прыгать;
- читать;
- отвечать у доски;
- играть;
- кричать;
- поднимать руку;
- писать в тетради;
- бегать;
- выкрикивать;
- драться.

Упражнение «Доброжелательное послание»

Дети, перекидывая друг другу мяч, говорят фразу «Желаю тебе в первом классе ...»

Завершение.

Ведущий: *«Ну что ребята, понравилось вам сегодняшнее занятие? Что нового вы сегодня узнали? Что вам запомнилось больше всего? Что вас удивило?»*

Я надеюсь что знания, которые вы получили сегодня на занятии, пригодятся вам в будущем и послужат большим толчком для успешной учебы в школе».

Директор

Королева Т.Ю.

Подготовил
Педагог-психолог Маслова Т.А.