

СОГЛАСОВАНО

Учитель-логопед (руководитель МО учителей-логопедов)
МКОУ «ЦДиК» (Центр сопровождения «Янтарь»)

Минус / *Кеременина ИИ*

«3» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Е.Н. Свотина

Свотина Е.Н.

«01» 09 2020 г.



Годовой перспективный план
на 2020/2021 учебный год

учителя-логопеда Масловой Т.А.

Учитель-логопед (руководитель МО учителей-логопедов)
МКОУ «ЦДиК» (Центр сопровождения «Янтарь»)

«23» 09 2020 г.

Заведующий Е.Н. Свотина

«В» 69 202г.



учителя-логопеда Масловой Т.А.

	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Сведения о выполнении
	2	3	4	5
I.	Организационная работа			
	В данном разделе отражено:			
1.	Подготовка кабинета, подготовка дидактического материала, и т.д.	2-16 сентября	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений речи детей: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;	
2.	Первичное и углубленное обследование (изучение документации детей).	2-16 сентября	Диагностика, составление и анализ речевых карт. Углубленное обследование речи детей логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	
3.	Оформление документации на начало и конец года.	2-16 сентября	Планирование индивидуальных занятий. Индивидуальные программы. Составление расписания логопедических занятий.	
4.	Комплектование групп.		Список детей, имеющих нарушения в развитии речи, зачисленных на логопункт	

	5. Анализ коррекционной работы.		май	Составление аналитического отчёта	
II. Коррекционная работа					
	В данном разделе отражено: 1. Проведение фронтальных занятий.		в течение года	Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	
	2. Подгрупповых занятий.		в течение года	Проведение подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	
	3. Индивидуальных занятий.		в течение года	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	
III. Научно – методическая работа					
	В данном разделе отражено: 1. Консультативная работа (для педагогов, родителей и т.д.). Формы проведения: консультации, родительские собрания, папки-раскладушки и т.д.		в течение года	Проведение консультаций для воспитателей и родителей: «Понятие, виды и причины дисграфии», «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений», «Игровые приёмы для развития дыхания у детей» и др. Буклеты по теме «Предупреждаем дисграфию», «Игры субботного дня», «Помоги мне, мама!», Папки-передвижки: «Советы родителя», «Логопед советует!», «Занимаемся дома» и др.	
	2. Семинары.		в течение года	Посещение МО района с целью повышения квалификации по плану МКОУ ЦДиК «Янтарь». Участие в вебинарах дистанционно.	
	3. Конкурсы.		в течение года	Участие в профессиональных всероссийских конкурсах интернет - ресурсах	
IV. Взаимодействие со специалистами ОУ					

	В данном разделе отражено: 1. Совместная диагностика со специалистами.	1-16 сентября	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. Анализ результатов обследования всех специалистов ДОУ и составление индивидуально образовательных маршрутов. Ознакомление постоянных членов ПМПк и других воспитателей с результатами логопедического обследования. Ознакомление воспитателей с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	
	2. Составление индивидуальных программ.	1-16 сентября	Составление программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей	
	3. Взаимопосещение коррекционных занятий.	в течение года	Посещение занятий: педагога – психолога; Цель: определить методы и приёмы по коррекции и развитию сенсорной и познавательной сфер детей, приемлемых на логопедических занятиях. воспитателя Цель: определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении.	
	4. Подготовка документации к ТПМПк, ПМПк.	в течение года		
	5. Индивидуальные консультирование.	в течение года	Проведение консультационных мероприятий с воспитателями для реализации программ по обучению детей с ОВЗ.	